POZNAŃSKA AKADEMIA MEDYCZNA NAUK STOSOWANYCH
IM.KSIĘCIA MIESZKA I W POZNANIU

WYDZIAŁ LEKASKI
JEDNOLITE STUDIA MAGISTERSKIE
PROFIL OGÓLNOAKADEMICKI

SZCZEGÓŁOWY PROGRAM ZAJĘĆ

Informacje ogólne

Postępy w leczeniu udarów mózgu									
1. Kod zajęć: L_V-10_89A2		**2. Liczba punktów ECTS: 1**							
3. Kierunek:	**Lekarski**	**6. Liczba godzin: 20**	**ogółem**	**wykłady**	**e-learning**	**ćwiczenia**	**konwersatoria**	**Praktyczne nauczanie kliniczne**	**Praktyki zawodowe**
4. Rok studiów	**V**	**7. Zajęcia stacjonarne:**	**20**				**20**		
5. Semestr:	**IX**	**8. Poziom studiów:**	**JEDNOLITE MAGISTERSKIEJ**						
Koordynator przedmiotu i osoby prowadzące zajęcia: **Dr n med. Artur Drużdż**									
9. Forma zaliczenia:	**Zaliczenie z oceną**	**10. Język wykładowy:**	polski						

Informacje szczegółowe

1.Cele kształcenia (intencje wykładowcy):	
C 1.	Nabycie wiedzy z zakresu podmiotowego oraz przedmiotowego badania neurologicznego w zakresie naczyniopochodnego uszkodzenia mózgu.
C 2.	Zapoznanie studentów z procedurami i zabiegami lekarskimi w oddziale udarowym
C 3.	Nabycie wiedzy przez studentów z zakresu interpretacji badań diagnostycznych u pacjenta z udarem (KT, MRI, USG).
C4	Nabycie wiedzy przez studentów z zakresu farmakoterapii u pacjenta z udarem mózgu (tromboliza dożylan).
C5	Zapoznanie studentów z postępowaniem diagnostycznym i leczniczym po zakończeniu ostrej i podostrej fazy udaru mózgu.
C6	Zapoznanie z postępowaniem rehabilitacyjnym w czasie pobytu na oddziale udarowym i jak po wypisie ze szpitala

2. Wymagania wstępne:
Wiedza, umiejętności i kompetencje z zakresu anatomii i fizjologii człowieka oraz badanie neurologiczne

3. Efekty uczenia się wybrane dla zajęć:				
W zakresie wiedzy				
Symbol efektu uczenia się	**Symbol przedmiotowego efektu kształcenia**	**Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia się** ***(Po zakończeniu zajęćdla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się słuchacz:)***	**Sposób weryfikacji efektu**	**Symbol postawionego celu/ów**
W1	**L_89A1-5_W1**	Zna i rozumie przyczyny udarów mózgu, objawy z zakresu różnych tętnic, zasady. Zna diagnostykę obrazową i postępowanie terapeutycznego w nadostrej i ostrej fazie udaru mózgu. Zna czynniki ryzyka, ich diagnostykę i leczenie. Ma pojęcie o kryteriach postępowania rehabilitacyjnego i profilaktycznego.	Obserwacja, dyskusja, ocena przygotowania i aktywności podczas zajęć, ocena poziomu wykonania zadania	C1-C6
W zakresie umiejętności				
Symbol efektu uczenia się	**Symbol przedmiotowego efektu kształcenia**	**Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia się**	**Sposób weryfikacji efektu**	**Symbol postawionego celu/ów**
W2	**L_89A1-5_W2**	Potrafi przeprowadzać wywiad lekarski z pacjentem dorosłym oceniając zaburzenia mowy i poznawcze; potrafi przeprowadzić badanie	obserwacja, dyskusja, ocena przygotowania i aktywności podczas zajęć, ocena poziomu	C1, C2

		ogólnolekarskie i neurologiczne	wykonania zadania	
W zakresie kompetencji społecznych				
Symbol efektu uczenia się	**Symbol przedmiotowego efektu kształcenia**	**Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia się**	**Sposób weryfikacji efektu**	**Symbol postawionego celu/ów**
K5	**L_89A1-5_K5**	Jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, braku umiejętności, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	**Dyskusja obserwacja**	C1, C2, C3

4. Treści programowe:

Symbol treści programowych	**Treści programowe**	**Odniesienie do efektów uczenia się**
	KONWERSATORIA	
T1	Fizjologia układu nerwowego ze szczególnym uwzględnieniem unaczynienia mózgu	W1, W2. K5
T2	Podstawowe zespoły neurologiczne będące następstwem udaru mózgu z zakresu poszczególnych naczyń.	
T3	Podział udarów mózgu i ich charakterystyka	
T4	Badanie neurologiczne osoby dorosłej- specyfika pacjenta z udarem mózgu. Ocena zaburzeń mowy i języka oraz świadomości.	
T5	Postępowanie diagnostyczne i lecznicze w pierwszych godzinach mózgu mózgu (POZ, SOR, Oddziały szpitalne)	
T6	Diagnostyka przyczyn udaru mózgu i postępowanie lecznicze w ostrej fazie udaru, wskazania i przeciwskazania do rehabilitacyjni	
	ĆWICZENIA	W1, W2. K5
T7	Badanie pacjenta 1 z przebytym udarem mózgu, zapoznanie z dokumentacją medyczną,. Diagnostyką i leczeniem.	
T8	Badanie pacjenta 2 z przebytym udarem mózgu, zapoznanie z dokumentacją medyczną,. Diagnostyką i leczeniem.	
T9	Badanie pacjenta 3 z przebytym udarem mózgu, zapoznanie z dokumentacją medyczną,. Diagnostyką i leczeniem.	

5.Warunki zaliczenia:
(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:

D – DIAGNOSTYCZNY – sprawdziany, odpowiedzi ustne.
F – FORMUŁUJĄCE – obserwacja studenta.
P –PODSUMOWUJĄCE – test końcowy.

Zaliczenie: test zwierający 20 pytań jednokrotnego wyboru zawierających wszystkie elementy realizowanego przedmiotu (P).
Przedmiot kończy się zaliczeniem . By podejść do zaliczenia końcowego z przedmiotu, warunkiem jest pozytywne zaliczenie poszczególnych części przedmiotu oraz obecność 100% na zajęciach.

Progi procentowe: test
93%-100% bardzo dobry -5,0
84%-92% ponad dobry -4,5
76%-83% dobry-4,0
68%-75% dość dobry -3,5
60%-67% dostateczny -3,0
poniżej 60% niedostateczny -2,0

5	Bardzo dobry – znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje
4,5	Ponad dobry – bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
4	Dobry – dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
3,5	Dość dobry – zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami
3	Dostateczny – zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami (próg 60%)
2	Niedostateczny – niezadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje (poniżej 60%)

6. Metody prowadzenia zajęć:

Konwersatoria z prezentacją multimedialną, filmem, dyskusją.

7. Literatura ***(podajemy wyłącznie pozycje do przeczytania przez słuchaczy a nie wykorzystywane przez wykładowcę)***

Literatura obowiązkowa:	Literatura zalecana:
Kozubski W., Neurologia – kompendium, PZWL, Warszawa 2014.	Stępień A., Neurologia tom 1-3, Medical Tribune Polska, Warszawa 2022.
Campbell W.W., Objawy kliniczne w neurologii, Edra Urban & Partner, Wrocław 2019.	Neurologia wieku podeszłego Agnieszka Gorzkowska, Aleksandra Klimkowicz-Mrowiec PZWL, 2023

8. Kalkulacja ECTS – proponowana:
(na podstawie poniższego przykładu)

Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację
Godziny zajęć (wg harmonogramu realizacji programu studiów) z wykładowcą	20
Praca własna studenta	10
SUMA GODZIN	30
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW **ECTS** DLA ZAJĘĆ	1

Niniejszy dokument jest własnością ANS im. Księcia Mieszka I* nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument *podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dniaz dnia 10 maja 2018 r. o ochronie danych osobowych (t.j. Dz. U. z 2019 r. poz. 1781).